



WELKIN KINESIOLOGIE COLLEGE

Balsebaan 107, 4621 AM, Bergen op Zoom, tel. 06-16426229, info@welkin.nl, www.welkin.nl

Curriculum

Welkin Psychosomatisch Kinesioloog

April 2018

Minimaal instroomniveau en toelatingscriteria

Dit document heeft betrekking op de volledige beroepsopleiding Welkin Psychosomatisch Kinesioloog. De opleiding wordt afgesloten met een praktijkexamen waarna een HBO-conform diploma wordt uitgereikt.

Doelgroep

De opleiding Welkin Psychosomatisch Kinesioloog is bedoeld voor iedereen die aan de slag wil als zelfstandig zorgprofessional en interesse heeft in lichaamsgerichte therapie in combinatie met een breed pakket aan technieken. Dit betekent dat je creatief en leergierig bent, en wilt gaan werken met voedingsaspecten, psychologische kennis, coachingsvaardigheden etc.

Vooropleiding

Om te starten met de opleiding Welkin Psychosomatisch Kinesioloog is aantoonbaar HBO denken en werkniveau een vereiste. Dit kan aangetoond worden door middel van een HBO diploma, of werkervaring van minimaal 2 jaar in een functie op HBO niveau.

Het gaat daarbij dus niet alleen om eerder behaalde diploma's. Daarnaast is de student oprecht nieuwsgierig naar alle aspecten van de mens en onderzoekend en ondernemend van aard. Hij kan volledig zelfstandig werken en denken, is pro-actief, positief kritisch en heeft ondernemersvaardigheden.

Curriculum Welkin Psychosomatisch Kinesioloog

Alle lesdagen worden gegeven door aantoonbaar bijgeschoolde instructeurs die om die reden toestemming hebben de (internationaal) erkende certificaten af te geven. Dit betekent dat je na ontvangst van de betreffende certificaten zonder problemen bij- en nascholing kunt volgen bij andere stromingen.

Eerste Jaar deel 1
Introductiedag <i>Kennismaking, leerstijlen, kernwaarden, reflecteren</i>
De spiertest I <i>Wat is een spiertest, kenmerken en voorwaarden voor een goede test, voortesten, ethiek</i>
Anatomie I <i>Basistermen, spieren, spiermechanismen, spierkettingen, bewegingsleer</i>
14 spieren <i>14 spieren, meridianen, correctietechnieken</i>
De theorie van Stress <i>Wat is stress, de fysiologie van stress, toepassingen binnen de kinesiologie</i>
Stress Release Technieken I <i>Burn-out, Stress: test- en correctietechnieken</i>
Communicatie I <i>LSD, Ruis, Aannames, coachen, Kolb, Supervisie- en intervisie</i>
28 spieren + De spiertest II <i>28 spieren, meridianen, correctietechnieken, Gamma I en II</i>
De vijf elementen <i>Het 5- elementenmodel, achtergronden, correctietechnieken</i>
De vijf elementen <i>Het 5- elementenmodel, achtergronden, correctietechnieken</i>
Werken met Vingermodes <i>Geschiedenis, herkomst en inzet Vingermodes</i>
Praktijkintegratiedag <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen.</i>

“De online leeromgeving ondersteunt je bij je studie. Verduidelijkende filmpjes, extra achtergrondinformatie en oefenopgaven om de stof door te werken”

Eerste jaar deel 2

Communicatie II <i>Doelen stellen, cultuurinvloeden, reacties op veranderen, timemanagement, moodboards</i>
Werken met Metaforen <i>Metaforen inzetten, spelen met taal, werken met archetypen</i>
42 Spieren + <i>42 spieren, Lopen en bewegingspatronen</i>
Anatomie II <i>Houdingsanalyses, zenuwstelsel, de schouder, loop- en bewegingspatronen</i>
Reactiviteit <i>Spierreactiviteit in alle lagen en aspecten</i>
Biokinetische oefeningen <i>Biokinetische oefeningen, achtergrond en toepassing</i>
Fysiologie en de praktijk <i>Algemene inleiding; toepassingen en technieken</i>
Fysiologie en de Praktijk <i>Algemene inleiding; toepassingen en technieken</i>
Voeding en middelen testen <i>Supplementen testen, toepassing, nut- en noodzaak testen, effect op lichaam, Riddlerpunten</i>
Voeding en middelen testen <i>Supplementen testen, toepassing, nut- en noodzaak testen, effect op lichaam, Riddlerpunten</i>
Pijnreductietechnieken <i>Het effect en de fysiologie van pijn, test- en correctietechnieken</i>
Praktijkintegratiedag <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen.</i>

Tweede jaar deel 1
Communicatie III <i>Overdracht – Tegenoverdracht, Ankeren, Roos van Leary, Opstellingen</i>
Leefblind I <i>Een volledige methode over het zo ontspannen mogelijk bereiken van je doel en het vervangen van negatieve overtuigingen waardoor je zelf in staat bent om andere keuzes te maken.</i>
Leefblind I <i>Zie boven</i>
Leefblind I <i>Zie boven</i>
De mens in Ontwikkeling I <i>Basis ontwikkelingssychologie, Groeimindset, Senso-motoriek</i>
Centering I <i>De basis van gaan en staan, een volledig protocollaire aanpak van de primaire stabiliteit.</i>
Centering I <i>Zie boven</i>
Centering I <i>Zie boven</i>
Primaire reflexen I <i>Basis theorie, testmethoden en aanpak van de belangrijkste primaire reflexen</i>
Primaire reflexen II <i>Zie boven</i>
Primaire reflexen III <i>Zie boven</i>
Praktijkintegratiedag <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen.</i>

Tweede jaar deel 2
Woordblind <i>Technieken speciaal gericht op het overwinnen, of tenminste adequater omgaan met leer- en leefproblemen die gerelateerd zijn aan stress-situaties die ontstaan wanneer een mens belemmerd wordt in zijn eigen stijl van leren.</i>
Woordblind <i>Zie boven</i>
Communicatie IV <i>Opbouw consult, omgaan met weerstand, rode vlaggen, samenwerken/ multidisciplinair werken</i>
De mens in ontwikkeling II <i>Ontwikkeling en de grens tussen ongemakken versus psychiatrie</i>
Stress Release Technieken II <i>Psychologisch reversal, Massief Reversal, Ankeren dmv Kinesiologie</i>
Stress Release Technieken III <i>Marge Murray, Callahan, Breinstress</i>
Fysiologie en hormonen <i>Endocriene klieren, hormonen, puberteit, overgang</i>
Fysiologie en Organen <i>Bloedsomloop, Spijsvertering, Ademhaling, de Hersenen, organen</i>
Stress Release Technieken IV <i>Werken met Orgaan Reflexpunten en LAN's</i>
S Stress Release Technieken V <i>Werken met Orgaan Reflexpunten en LAN's</i>
Energiecentra <i>Werken met Chakra's en edelstenen</i>
Praktijkintegratiedag <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen.</i>

“We werken met groepen van maximaal 12 mensen. Op die manier is er voldoende aandacht van de vakdocent en veel ruimte om te oefenen. Met je groep trek je 3 jaar op, zodat je elkaar goed leert kennen en samen bekwamer kan worden in je vak”

Derde jaar deel 1
Wet- en regelgeving <i>Jij als zzp-er, anamnese, WKKGZ, Sociale zekerheid in vogelvlucht, belastingdienst</i>
Marketing I <i>Overvloed, doelgroepen, social media, netwerken, contentkalenders</i>
Marketing II <i>Pitchen, juiste naamkeuze, marketing plan</i>
Website <i>Alles wat je nodig hebt om aan de slag te gaan met je eigen website</i>
Wetenschap en scriptie <i>Hoe lees je onderzoeken, welke kennis is nuttig voor de praktijk, hoe bouw je een scriptie op, onderzoekskeuze</i>
Werken met Frequenties <i>Geluid en trilling, stemvorken, klankschalen, testbuisjes, kleur en geur</i>
Stress Release Technieken VI <i>Overtuigingen, persoonskenmerken, gedragspatronen, veranderen van gedrag.</i>
Stress Release Technieken VII <i>Overtuigingen, persoonskenmerken, gedragspatronen, veranderen van gedrag.</i>
Biokinesiologie voor gevorderden <i>Uitbreiding op de stresstechnieken voor LAN en toegang tot een onderzoeks- en referentiekader van meer dan 1000 weefsels.</i>
Biokinesiologie voor gevorderden <i>Uitbreiding op de stresstechnieken voor LAN en toegang tot een onderzoeks- en referentiekader van meer dan 1000 weefsels.</i>
Werken met kruiden <i>Basiskennis van de belangrijkste kruiden en het inzetten in de kinesiologiepraktijk</i>
Praktijkintegratiedag <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen.</i>

Derde jaar deel 2
Communicatie V <i>De ijsberg nader bekeken, coachen, Bateson, 5 kritieke succesfactoren</i>
Voeding en visies I <i>Wat is voeding, wat is goed- en slecht, welke voedingsgroepen zijn er, wat kunnen wij als kinesiology wel en niet met voeding?</i>
Voeding en visies II <i>Zie boven</i>
Leefblind II <i>Een verdieping op Leefblind I, met veel extra technieken en integratie met alle andere technieken.</i>
Leefblind II <i>Zie boven</i>
Leefblind II <i>Zie boven</i>
8 extra meridianen <i>Een uitwerking van de systeemmeridianen uit de TCM, met heldere spiertesten en een totaal-aanpak via meerdere correctietechnieken.</i>
8 extra meridianen <i>Zie boven</i>
Allergieën Herkennen en overwinnen <i>Wat zijn allergieën en meerdere manieren om de belastbaarheid te vergroten en de effecten van stoffen te verlagen.</i>
Allergieën Herkennen en overwinnen <i>Zie boven</i>
Zelf protocollen schrijven <i>Aan de hand van de geschreven scriptie onderzoeken hoe je protocollen schrijft en hoe je protocollen van anderen inpast.</i>
Praktijkintegratiedag <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen.</i>

“We werken met veel basismateriaal van grondleggers en pioniers in het vak, en focussen op kwaliteit en verdieping. Zodat je niet alleen zeker bent in je praktijk, maar ook goed kunt samenwerken met (internationale) collega’s en andere disciplines”

Kwaliteitsbewaking en Toetsing

Competentiegericht onderwijs

Welkin werkt vanuit competentiegericht onderwijs. Er zijn honderden verschillende definities van het woord “competentie” maar de volgende definitie wordt in het beroepsonderwijs het meest gebruikt:

‘Een cluster van verwante kennis, vaardigheden en houdingen die van invloed is op een belangrijk deel van iemands taak (een rol of verantwoordelijkheid), die samengaat met de prestatie op de taak, die kan worden gemeten en getoetst aan aanvaarde normen, en die kan worden verbeterd door middel van training en ontwikkeling. (Parry 1996)’

Oftewel: het gaat om wat de student moet kennen en kunnen om zijn toekomstige beroep goed te kunnen uitoefenen. De praktische vorm aan bovengenoemde definities wordt gegeven in het studiemateriaal, dat de student krijgt aangereikt in de online leeromgeving en tijdens de praktijkdagen. Dit studiemateriaal bevat:

- Een online leeromgeving
- leerdoelen
- manuals en syllabi
- tips ter ondersteuning van het leerproces, de persoonlijke ontwikkeling en de beroepshouding
- Protocollen en procedures
- literatuurlijst
- formulieren ter ondersteuning van de beroepsuitoefening

Wijze van toetsing

In relatie tot het competentiegerichte onderwijs wordt gedurende het meerjarig traject, doorlopend en integrerend geëvalueerd en getoetst. Dit gebeurt door middel van de competentieverslagen, praktijkintegratiedagen, theorie-examens en een afsluitend praktijkexamen. Daarnaast dient de student een scriptie te schrijven.

Competentieverslagen

Per leerjaar schrijf je een competentieverslag waarin jouw groei tot uiting komt. Je verwerkt hierin ook de verslagen van jouw oefensessies en de feedback die je gekregen hebt tijdens de praktijkintegratiedagen.

Praktijkintegratiedagen

Elk half jaar wordt afgesloten met een praktijkintegratiedag. Nadat de student alle voorgaande lesdagen gevolgd, de online leeromgeving inclusief de opdrachten heeft doorlopen en zich de leerdoelen uit het opleidingsmateriaal eigen heeft gemaakt. Gedurende de praktijkintegratiedag worden meerdere praktijksessies doorlopen. Samen met de docent en medestudenten onderzoekt de student of de technieken en theorie voldoende toegepast kunnen worden in de beroepspraktijk. Tevens geeft het inzicht in de groeiende vaardigheden van de student als aankomend Welkin Psychosomatisch Kinesioloog. Een soort Proeve van Bekwaamheid dus waarbij de gegeven feedback door de student zelf wordt geïntegreerd en verwerkt.

Theorie-examens online

Elk half jaar wordt er een theorie-examen afgenomen. De theorie-examens kunnen via de eigen leeromgeving worden gemaakt. Dat betekent dat je de deur niet uit hoeft en dat spaart alle partijen heel veel reistijd en -kosten. Je kunt op ieder willekeurig tijdstip een theorie examen maken. Je ziet ook direct of je het theorieexamen gehaald hebt.

Praktijkexamen

Aan het einde van de opleiding vindt het afrondende eindexamen plaats. Hierbij zijn twee examinatoren aanwezig. Wij gaan er vanuit dat het voorafgaande traject voldoende is geweest om moeiteloos het examen te halen. Mocht het echter toch niet lukken, dan kan de student maximaal twee keer herkansen. Als dat niet lukt kan hij de studie helaas niet afronden.

Oefenpraktijk

Vanaf het derde leerjaar dient de student te starten met een oefenpraktijk. De juiste wet- en regelgeving wordt geïntegreerd aangeboden in de opleiding.

Dyslexie

Als de student aantoonbaar dyslectisch is, kan hij dit bij ons melden. Hij krijgt dan extra tijd voor de theoretietoets.

Diploma

Als het praktijkexamen succesvol is afgerond, en de student de MBK en/of PSBK heeft behaald, is de student geslaagd en ontvangt hij het einddiploma Welkin Psychosomatisch Kinesioloog. Dit betreft een HBO-conform diploma. Met dit diploma kun je aansluiten bij meerdere beroepsverenigingen en kun je de consulten vanuit de aanvullende zorgverzekering vergoed krijgen (afhankelijk van de pakketten van de zorgverzekeraars).