



Welkin KINESIOLOGIE COLLEGE

Professor Bronkhorstlaan 10G86, 3723 MB Bilthoven, info@welkin.nl, www.welkin.nl

Curriculum

Welkin Psychosomatisch Kinesioloog

Juni 2022

Minimaal instroomniveau en toelatingscriteria

Dit document heeft betrekking op de volledige beroepsopleiding Welkin Psychosomatisch Kinesioloog. De opleiding wordt afgesloten met een praktijkexamen waarna een HBO-conform diploma wordt uitgereikt.

Doelgroep

De opleiding Welkin Psychosomatisch Kinesioloog is bedoeld voor iedereen die aan de slag wil als zelfstandig zorgprofessional en interesse heeft in lichaamsgerichte therapie in combinatie met een breed pakket aan technieken. Dit betekent dat je creatief en leergierig bent, en wilt gaan werken met voedingsaspecten, psychologische kennis, coachingsvaardigheden etc.

Vooropleiding

Om te starten met de opleiding Welkin Psychosomatisch Kinesioloog is aantoonbaar HBO denken en werkniveau een vereiste. Dit kan aangetoond worden door middel van een HBO diploma, of werkervaring van minimaal 2 jaar in een functie op HBO niveau.

Het gaat daarbij dus niet alleen om eerder behaalde diploma's. Daarnaast is de student oprecht nieuwsgierig naar alle aspecten van de mens en onderzoekend en ondernemend van aard. Hij kan volledig zelfstandig werken en denken, is pro-actief, positief kritisch en heeft ondernemersvaardigheden.

Curriculum Welkin Psychosomatisch Kinesioloog

Alle lesdagen worden gegeven door aantoonbaar bijgeschoolde instructeurs die om die reden toestemming hebben de (internationaal) erkende certificaten af te geven. Dit betekent dat je na ontvangst van de betreffende certificaten zonder problemen bij- en nascholing kunt volgen bij andere stromingen.

Eerste Jaar deel 1
Introductiedag <i>Kennismaking, Eisenhower, Educatieve model, leerstijlen, kernwaarden, reflecteren</i>
De spiertest I <i>Wat is een spiertest, kenmerken en voorwaarden voor een goede test, voortesten, ethiek</i>
Anatomie I <i>Basistermen, spieren, botten, gewrichten, spiermechanismen, spierkettingen, bewegingsleer</i>
14 spieren <i>14 spieren, meridianen, correctietechnieken</i>
Stress Release Technieken I <i>Wat is stress, de fysiologie van stress, toepassingen binnen de kinesiologie</i>
Stress Release Technieken II <i>Burn-out, Stress: test- en correctietechnieken</i>
Communicatie I <i>LSD, Ruis, Aannames, coachen, Kolb, Supervisie- en intervisie</i>
28 spieren + De spiertest II <i>28 spieren, meridianen, correctietechnieken, Gamma I en II</i>
De vijf elementen <i>Het 5- elementenmodel, achtergronden, correctietechnieken</i>
De vijf elementen <i>Het 5- elementenmodel, achtergronden, correctietechnieken</i>
Praktijkintegratiedag I <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen.</i>
Werken met Vingermodes <i>Geschiedenis, herkomst en inzet Vingermodes</i>

“De online leeromgeving ondersteunt je bij je studie. Verduidelijkende filmpjes, extra achtergrondinformatie en oefenopgaven om de stof door te werken”

Eerste jaar deel 2
Communicatie II <i>Doelen stellen, cultuurinvloeden, reacties op veranderen, timemanagement, moodboards</i>
Werken met Metaforen <i>Metaforen inzetten, spelen met taal, werken met archetypen</i>
42 Spieren + <i>42 spieren, Lopen en bewegingspatronen</i>
Anatomie II <i>Houdingsanalyses, zenuwstelsel, de schouder, loop- en bewegingspatronen</i>
Reactiviteit <i>Spierreactiviteit in alle lagen en aspecten</i>
Biokinetische oefeningen <i>Biokinetische oefeningen, achtergrond en toepassing</i>
Fysiologie en de praktijk <i>Algemene inleiding Vitaminen, mineralen en andere voedingsstoffen.</i>
Fysiologie en de Praktijk <i>Algemene inleiding voedingsadviezen.</i>
Voeding en middelen testen <i>Supplementen testen, toepassing, nut- en noodzaak testen, effect op lichaam, Riddlerpunten</i>
Voeding en middelen testen <i>Supplementen testen, toepassing, nut- en noodzaak testen, effect op lichaam, Riddlerpunten</i>
Praktijkintegratiedag II <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen.</i>
Pijnreductietechnieken <i>Het effect en de fysiologie van pijn, test- en correctietechnieken</i>

Tweede jaar deel 1
Communicatie III <i>Overdracht – Tegenoverdracht, Ankeren, Roos van Leary, Opstellingen</i>
Techniekendag I <i>Integratie voorgaande stof, verdieping vormgeven consult en aanvullende correctietechnieken.</i>
Centering I <i>De basis van gaan en staan, een volledig protocollaire aanpak van de primaire stabiliteit.</i>
Centering I <i>Zie boven</i>
Studeren en Leerprocessen <i>Inleiding in proces van het leren met kinesiologicalische technieken om het leervermogen te verbeteren.</i>
Studeren en Leerprocessen <i>Inleiding in proces van het leren met kinesiologicalische technieken om het leervermogen te verbeteren.</i>
Centering I <i>Zie boven</i>
Reflexen I <i>Basis theorie, testmethoden en aanpak van de belangrijkste reflexen</i>
Reflexen II <i>Zie boven</i>
Reflexen III <i>Zie boven</i>
Praktijkintegratiedag III <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen</i>
Het Brein <i>Zenuwstelsel, Senso-motoriek, functie en invloed van brein-neurologie.</i>

Tweede jaar deel 2
Techniekendag II <i>Integratie voorgaande stof, verdieping vormgeven consult en aanvullende correctietechnieken.</i>
Techniekendag III <i>Integratie voorgaande stof, verdieping vormgeven consult en aanvullende correctietechnieken.</i>
Communicatie IV <i>Opbouw consult, omgaan met weerstand, rode vlaggen, samenwerken/ multidisciplinair werken</i>
Ontwikkeling en Transities <i>Algemene inleiding in ontwikkelingstheorieën en transities.</i>
Stress Release Technieken III <i>Psychologisch reversal, Massief Reversal, Ankeren dmv Kinesiologie</i>
Stress Release Technieken IV <i>Marge Murray, Callahan, Breinstress</i>
Fysiologie en Organen <i>Bloedsomloop, Spijsvertering, Ademhaling, de Hersenen, organen</i>
Fysiologie en hormonen <i>Endocriene klieren, hormonen, puberteit, overgang</i>
Stress Release Technieken V <i>Werken met Orgaan Reflexpunten en LAN's</i>
Stress Release Technieken VI <i>Werken met Orgaan Reflexpunten en LAN's</i>
Praktijkintegratiedag IV <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen.</i>
Marketing I <i>Doelgroepbepaling, ideale klant, bedrijfsnaam, professionele vormgeving</i>

“We werken met groepen van maximaal 16 mensen. Op die manier is er voldoende aandacht van de vakdocent en veel ruimte om te oefenen. Met je groep trek je 3 jaar op, zodat je elkaar goed leert kennen en samen bekwamer kan worden in je vak”

Derde jaar deel 1
Wet- en regelgeving <i>Jij als zzp-er, anamnese, WKKGZ, Sociale zekerheid in vogelvlucht, belastingdienst</i>
Marketing II <i>Pitchen, juiste naamkeuze, website, marketing plan</i>
Energiecentra <i>Werken met Chakra's en edelstenen</i>
Werken met Frequenties <i>Geluid en trilling, stemvorken, klankschalen, testbuisjes, kleur en geur</i>
8 extra meridianen <i>Een uitwerking van de systeemmeridianen uit de TCM, met heldere spiertesten en een totaal-aanpak via meerdere correctietechnieken.</i>
8 extra meridianen <i>Zie boven</i>
Biokinesiologie voor gevorderden <i>Uitbreiding op de stresstechnieken voor LAN en toegang tot een onderzoeks- en referentiekader van meer dan 1000 weefsels.</i>
Biokinesiologie voor gevorderden <i>Uitbreiding op de stresstechnieken voor LAN en toegang tot een onderzoeks- en referentiekader van meer dan 1000 weefsels.</i>
Stress Release Technieken VII <i>Overtuigingen, persoonskenmerken, gedragspatronen, veranderen van gedrag.</i>
Stress Release Technieken VIII <i>Overtuigingen, persoonskenmerken, gedragspatronen, veranderen van gedrag.</i>
Praktijkintegratiedag V <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen.</i>
Werken met kruiden <i>Basiskennis van de belangrijkste kruiden en het inzetten in de kinesiologiepraktijk</i>

Derde jaar deel 2
Communicatie V <i>De ijsberg nader bekeken, coachen, Bateson, 5 kritieke succesfactoren</i>
Wetenschap <i>Hoe lees je onderzoeken, welke kennis is nuttig voor de praktijk</i>
Voeding en visies I <i>Wat is voeding, wat is goed en slecht, welke voedingsgroepen zijn er, wat kunnen wij als kinesio- logen wel en niet met voeding?</i>
Voeding en visies II <i>Zie boven</i>
Zelf protocollen schrijven <i>Aan de hand van de geschreven scriptie onderzoeken hoe je protocollen schrijft en hoe je proto- collen van anderen inpast.</i>
Techniekendag IV <i>Integratie voorgaande stof, verdieping vormgeven consult en aanvullende correctietechnieken.</i>
Allergieën Herkennen en overwinnen <i>Wat zijn allergieën en meerdere manieren om de belastbaarheid te vergroten en de effecten van stoffen te verlagen.</i>
Allergieën Herkennen en overwinnen <i>Zie boven</i>
Techniekendag V <i>Integratie voorgaande stof, verdieping vormgeven consult en aanvullende correctietechnieken.</i>
Techniekendag VI <i>Integratie voorgaande stof, oefenopdracht in aanloop naar examen.</i>
Oefenexamens
Oefenexamens

“We werken met veel basismateriaal van grondleggers en pioniers in het vak, en focussen op kwaliteit en verdieping. Zodat je niet alleen zeker bent in je praktijk, maar ook goed kunt samenwerken met (internationale) collega’s en andere diciplines”

Kwaliteitsbewaking en Toetsing

Competentiegericht onderwijs

Welkin werkt vanuit competentiegericht onderwijs. Er zijn honderden verschillende definities van het woord “competentie” maar de volgende definitie wordt in het beroepsonderwijs het meest gebruikt:

‘Een cluster van verwante kennis, vaardigheden en houdingen die van invloed is op een belangrijk deel van iemands taak (een rol of verantwoordelijkheid), die samengaat met de prestatie op de taak, die kan worden gemeten en getoetst aan aanvaarde normen, en die kan worden verbeterd door middel van training en ontwikkeling. (Parry 1996)’

Oftewel: het gaat om wat de student moet kennen en kunnen om zijn toekomstige beroep goed te kunnen uitoefenen. De praktische vorm aan bovengenoemde definities wordt gegeven in het studiemateriaal, dat de student krijgt aangereikt in de online leeromgeving en tijdens de praktijkdagen. Dit studiemateriaal bevat:

- Een online leeromgeving
- leerdoelen
- manuals en syllabi
- tips ter ondersteuning van het leerproces, de persoonlijke ontwikkeling en de beroepshouding
- Protocollen en procedures
- literatuurlijst
- formulieren ter ondersteuning van de beroepsuitoefening

Wijze van toetsing

In relatie tot het competentiegerichte onderwijs wordt gedurende het meerjarig traject, doorlopend en integrerend geëvalueerd en getoetst. Dit gebeurt door middel van de competentieverslagen, praktijkintegratiedagen, theorie-examens en een afsluitend praktijkexamen. Daarnaast dient de student een scriptie te schrijven.

Competentieverslagen

Per leerjaar schrijf je een competentieverslag waarin jouw groei tot uiting komt. Je verwerkt hierin ook de verslagen van jouw oefensessies en de feedback die je gekregen hebt tijdens de praktijkintegratiedagen.

Praktijkintegratiedagen

Elk halfjaar wordt afgesloten met een praktijkintegratiedag. Nadat de student alle voorgaande lesdagen gevolgd, de online leeromgeving inclusief de opdrachten heeft doorlopen en zich de leerdoelen uit het opleidingsmateriaal eigen heeft gemaakt. Gedurende de praktijkintegratiedag worden meerdere praktijksessies doorlopen. Samen met de docent en medestudenten onderzoekt de student of de technieken en theorie voldoende toegepast kunnen worden in de beroepspraktijk. Tevens geeft het inzicht in de groeiende vaardigheden van de student als aankomend Welkin Psychosomatisch Kinesioloog. Een soort Proeve van Bekwaamheid dus waarbij de gegeven feedback door de student zelf wordt geïntegreerd en verwerkt.

Theorie-examens online

Elk halfjaar wordt er een theorie-examen afgenomen. De theorie-examens kunnen via de eigen leeromgeving worden gemaakt. Dat betekent dat je de deur niet uit hoeft en dat spaart alle partijen heel veel reistijd en -kosten. Je kunt op ieder willekeurig tijdstip een theorie-examen maken. Je ziet ook direct of je het theorie-examen gehaald hebt.

Praktijkexamen

Aan het einde van de opleiding vindt het afrondende eindexamen plaats. Hierbij zijn twee examinatoren aanwezig. Wij gaan er vanuit dat het voorafgaande traject voldoende is geweest om moeiteloos het examen te halen. Mocht het echter toch niet lukken, dan kan de student maximaal twee keer herkansen. Als dat niet lukt kan hij de studie helaas niet afronden.

Oefenpraktijk

Vanaf het derde leerjaar dient de student te starten met een oefenpraktijk. De juiste wet- en regelgeving wordt geïntegreerd aangeboden in de opleiding.

Dyslexie

Als de student aantoonbaar dyslectisch is, kan hij dit bij ons melden. Hij krijgt dan extra tijd voor de theoretietoets.

Diploma

Als het praktijkexamen succesvol is afgerond, is de student geslaagd en ontvangt hij het eindexamen diploma Welkin Psychosomatisch Kinesioloog. Dit betreft een HBO-conform diploma. Met dit diploma kun je je, nadat je ook een MBK en/of PSBK hebt behaald, aansluiten bij meerdere beroepsverenigingen. Zoals de regelgeving op dit moment is (2020) kunnen jouw klant vervolgens de consulten vanuit de aanvullende zorgverzekering (deels) vergoed krijgen (afhankelijk van de pakketten van de zorgverzekeraars).