



WELKIN KINESIOLOGIE COLLEGE

Professor Bronkhorstlaan 10G86, 3723 MB Bilthoven, info@welkin.nl, www.welkin.nl

Curriculum

Welkin Psychosomatisch Kinesioloog

Januari 2024

Minimaal instroomniveau en toelatingscriteria

Dit document heeft betrekking op de volledige beroepsopleiding Welkin Psychosomatisch Kinesioloog. De opleiding wordt afgesloten met een praktijkexamen waarna een HBO-conform diploma wordt uitgereikt.

Doelgroep

De opleiding Welkin Psychosomatisch Kinesioloog is bedoeld voor iedereen die aan de slag wil als zelfstandig zorgprofessional en interesse heeft in lichaamsgerichte therapie in combinatie met een breed pakket aan technieken. Dit betekent dat je creatief en leergierig bent, en wilt gaan werken met voedingsaspecten, psychologische kennis, coachingsvaardigheden etc.

Vooropleiding

Om te starten met de opleiding Welkin Psychosomatisch Kinesioloog is aantoonbaar HBO denken en werkniveau een vereiste. Dit kan aangetoond worden door middel van een HBO diploma, of werkervaring van minimaal 2 jaar in een functie op HBO niveau.

Het gaat daarbij dus niet alleen om eerder behaalde diploma's. Daarnaast is de student oprecht nieuwsgierig naar alle aspecten van de mens en onderzoekend en ondernemend van aard. Hij kan volledig zelfstandig werken en denken, is pro-actief, positief kritisch en heeft ondernemersvaardigheden.

Curriculum Welkin Psychosomatisch Kinesioloog

Alle lesdagen worden gegeven door aantoonbaar bijgeschoolde instructeurs die om die reden toestemming hebben de (internationaal) erkende certificaten af te geven. Dit betekent dat je na ontvangst van de betreffende certificaten zonder problemen bij- en nascholing kunt volgen bij andere stromingen.

Eerste Jaar deel 1
Introductiedag <i>Kennismaking, Educatieve model en ethiek, leerstijlen, kernwaarden, reflecteren</i>
De spiertest I <i>Wat is een spiertest, kenmerken en voorwaarden voor een goede test, voortesten, ethiek</i>
Anatomie I <i>Basistermen, spieren, skelet, bewegingsassen en vlakken, spierkettingen, bewegingsleer, kinesiologicalische correctietechnieken</i>
Spieren level 1 <i>14 spieren testen, meridianen, kinesiologicalische correctietechnieken</i>
Stress Release I <i>Wat is stress, de fysiologie van stress, toepassingen binnen de kinesiologie,</i>
Stress Release II <i>Geblokkeerde spieren, Stress: test- en correctietechnieken, ademhalingstechnieken, progressieve ontspanning,</i>
De vijf elementen <i>Het 5- elementenmodel, achtergronden, correctietechnieken</i>
De vijf elementen <i>Het 5- elementenmodel, achtergronden, correctietechnieken</i>
Therapeutische vorming I, Aannames, coachen, de dramadriehoek, insteek van het consult,
Metaforisch werken <i>Affirmaties inzetten, coachen vanuit de spierbeweging, werken met archetypen, werken met acupressuur en emoties</i>
Praktijkintegratiedag I <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen.</i>
Spieren level II <i>14 nieuwe spieren testen, meridianen, correctietechnieken, contra-indicaties bij zwangerschap, ankeren en uitdagen van spieren</i>

“De online leeromgeving ondersteunt je bij je studie. Verduidelijkende filmpjes, extra achtergrondinformatie en oefenopgaven om de stof door te werken”

Eerste jaar deel 2
Werken met Vingermodes <i>Geschiedenis en herkomst Vingermodes, werken met een techniekenlijst, inzetten van de vingermodes in de behandeling, balanceren met geluid</i>
Werken met Vingermodes <i>Geschiedenis en herkomst Vingermodes, werken met een techniekenlijst, inzetten van de vingermodes in de behandeling, balanceren met geluid</i>
Chakra <i>Achtergrond informatie over Chakra's, werken met chakra's in een kinesiologicalische behandeling, correctietechnieken</i>
Frequenties <i>Achtergrondinformatie over frequenties, correctietechnieken met geluid, stemvorken, essences, kleur, kristallen en klankschalen, contra-indicatie frequenties</i>
Therapeutische vorming II <i>Doelen stellen, bewustwordingsvragen, reacties op veranderen, coaching inzetten tijdens de kinesiologicalische behandeling</i>
Spiere level 3 <i>14 nieuwe spieren testen, Lopen en bewegingspatronen,</i>
Stress Release III, dag 1 <i>Psychologisch reversal, Massief Reversal, Ankeren dmv Kinesiologie</i>
Stress Release III, dag 2 <i>Werken met geblokkeerde emoties, angsten en fobieën. Correctietechnieken van Marge Murray, Callahan en afvoeren van stress uit het limbische systeem van de hersenen.</i>
Biokinetische oefeningen <i>Biokinetische oefeningen, achtergrond en toepassing, combineren van onbalansen</i>
Reactiviteit <i>Spierreactiviteit in alle lagen en aspecten, schouderklachten</i>
Praktijkintegratiedag II <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen.</i>
Pijnreductietechnieken <i>Het effect en de fysiologie van pijn, test- en correctietechnieken</i>

Tweede jaar deel 1
Therapeutische vorming III <i>Toepassing educatieve model, overdracht en tegenoverdracht, coaching in een kinesiologiebehandeling, afronden consult en nazorg</i>
Generaties en terug in de tijd <i>Waar sta jij als therapeut, grenzen en kaders, werken met generaties en terug in de tijd, afronden van een techniek binnen een kinesiologische behandeling</i>
Centering <i>De basis van gaan en staan, een volledig protocollaire aanpak van de primaire stabiliteit.</i>
Centering <i>Zie boven</i>
Centering <i>Zie boven en werken met nek- en kaakspieren</i>
Het Brein <i>Zenuwstelsel, Senso-motoriek, functie en invloed van brein-neurologie, werken met breinformats</i>
Reflexen <i>Basis theorie, testmethoden en aanpak van de belangrijkste reflexen</i>
Reflexen <i>Zie boven</i>
Reflexen <i>Zie boven</i>
Integratiedag 3 ^{de} halfjaar <i>Integratie voorgaande stof, casus bespreking, verbanden leggen tussen doel, technieken in de behandeling.</i>
Praktijkintegratiedag III <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen</i>
Wetenschap <i>Toelichting op scriptie/praktijkopdracht, uitleg over zoeken en lezen wetenschappelijke artikelen.</i>

Tweede jaar deel 2
Therapeutische vorming IV Opbouw consult, verslaglegging en intervisie
Organen <i>Achtergrond orgaanstelsel, organen en de 5 elementen, werken met klierformats organen</i>
Leren en ontwikkelen <i>Inleiding in proces van het leren met kinesiologische technieken om het leervermogen te verbeteren. Correctietechnieken met betrekking tot bijnierenbalans</i>
Leren en ontwikkelen <i>Inleiding in proces van het leren met kinesiologische technieken om het leervermogen te verbeteren. Correctietechnieken met betrekking tot bijnierenbalans</i>
Voeding 1 <i>Basiskennis voeding en spijsvertering, Macro-nutriënten, hydratatie, inname macro-nutriënten in kaart brengen.</i>
Voeding 2 <i>Micro-nutriënten, voedingsadvies, effect voeding op het lichaam, inname micro-nutriënten in kaart brengen.</i>
Voeding 3 <i>Werken met Riddler techniek, werken met de specifieke respons test</i>
Voeding 4 Supplementen testen en advies geven, werken met prioriteitentest en nutriënten/supplementen
Stress Release IV, dag 1 <i>Werken met Orgaan Reflexpunten en emoties</i>
Stress Release IV, dag 2 <i>Integratie stress release technieken, casusbespreking</i>
Praktijkintegratiedag IV <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen.</i>
Marketing I <i>Doelgroepbepaling, ideale klant, bedrijfsnaam, professionele vormgeving</i>

“We werken met groepen van maximaal 16 mensen. Op die manier is er voldoende aandacht van de vakdocent en veel ruimte om te oefenen. Met je groep trek je 3 jaar op, zodat je elkaar goed leert kennen en samen bekwamer kan worden in je vak”

Derde jaar deel 1
Onderneming en marketing <i>Jij als zzp-er, WKKGZ, sociale zekerheid in vogelvlucht, belastingdienst, financiën, pitchen, juiste naamkeuze, website, marketing plan</i>
Endocriene stelsel <i>Achtergrond informatie over het endocriene stelsel, werken met hormonen en neurotransmitters en de rol van beide in het lichaam.</i>
8 extra meridianen <i>Een uitwerking van de systeemmeridianen uit de TCM, met heldere spiertesten en een totaalaanpak via meerdere correctietechnieken.</i>
8 extra meridianen <i>Zie boven</i>
8 extra meridianen <i>Zie boven</i>
8 extra meridianen <i>Zie boven</i>
Biokinesiologie voor gevorderden <i>Uitbreiding op de stresstechnieken voor LAN en toegang tot een onderzoeks- en referentiekader van meer dan 1000 weefsels.</i>
Biokinesiologie voor gevorderden <i>Zie boven</i>
Stress Release V, dag 1 <i>Overtuigingen, persoonskenmerken, gedragspatronen, veranderen van gedrag.</i>
Stress Release V, dag 2 <i>Zie boven</i>
Praktijkintegratiedag V <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen.</i>
Integratiedag 5 ^e halfjaar <i>Integratie voorgaande stof, verbanden leggen tussen doel, technieken in de behandeling, eigen procedure schrijven.</i>

Derde jaar deel 2
(Voedings)overgevoeligheden <i>Wat zijn overgevoeligheden en meerdere manieren om de belastbaarheid te vergroten en de effecten van stoffen te verlagen.</i>
(Voedings)overgevoeligheden <i>Zie boven</i>
Ontgiftig, dag 1 <i>Fases van Reckeweg, herxheimer, afkickverschijnselen, ontgiften</i>
Ontgiftig, dag 2 <i>Zie boven</i>
Therapeutische vorming V <i>Achtergrond psychopathologie, persoonlijkheden en -stoornissen</i>
Techniekendag Biochemie <i>Integratie voorgaande stof, verdieping vormgeven consult.</i>
Techniekendag Structuur <i>Integratie voorgaande stof, verdieping vormgeven consult.</i>
Techniekendag Emotie <i>Integratie voorgaande stof, verdieping vormgeven consult.</i>
Techniekendag Elektromagnetisch <i>Integratie voorgaande stof, verdieping vormgeven consult.</i>
Presentatie scripties <i>Presenteren scriptie aan de groep, laatste vragen voor examen en afsluiting opleiding.</i>
Oefenexamens
Oefenexamens

“We werken met veel basismateriaal van grondleggers en pioniers in het vak, en focussen op kwaliteit en verdieping. Zodat je niet alleen zeker bent in je praktijk, maar ook goed kunt samenwerken met (internationale) collega’s en andere diciplines”

Kwaliteitsbewaking en Toetsing

Competentiegericht onderwijs

Welkin werkt vanuit competentiegericht onderwijs. Er zijn honderden verschillende definities van het woord “competentie” maar de volgende definitie wordt in het beroepsonderwijs het meest gebruikt:

‘Een cluster van verwante kennis, vaardigheden en houdingen die van invloed is op een belangrijk deel van iemands taak (een rol of verantwoordelijkheid), die samengaat met de prestatie op de taak, die kan worden gemeten en getoetst aan aanvaarde normen, en die kan worden verbeterd door middel van training en ontwikkeling. (Parry 1996)’

Oftewel: het gaat om wat de student moet kennen en kunnen om zijn toekomstige beroep goed te kunnen uitoefenen. De praktische vorm aan bovengenoemde definities wordt gegeven in het studiemateriaal, dat de student krijgt aangereikt in de online leeromgeving en tijdens de praktijkdagen. Dit studiemateriaal bevat:

- Een online leeromgeving
- leerdoelen
- manuals en syllabi
- tips ter ondersteuning van het leerproces, de persoonlijke ontwikkeling en de beroepshouding
- Protocollen en procedures
- literatuurlijst
- formulieren ter ondersteuning van de beroepsuitoefening

Wijze van toetsing

In relatie tot het competentiegerichte onderwijs wordt gedurende het meerjarig traject, doorlopend en integrerend geëvalueerd en getoetst. Dit gebeurt door middel van de competentieverslagen, praktijkintegratiedagen, theorie-examens en een afsluitend praktijkexamen. Daarnaast dient de student een scriptie te schrijven.

Competentieverslagen

Per leerjaar schrijf je een competentieverslag waarin jouw groei tot uiting komt. Je verwerkt hierin ook de verslagen van jouw oefensessies en de feedback die je gekregen hebt tijdens de praktijkintegratiedagen.

Praktijkintegratiedagen

Elk halfjaar wordt afgesloten met een praktijkintegratiedag. Nadat de student alle voorgaande lesdagen gevolgd, de online leeromgeving inclusief de opdrachten heeft doorlopen en zich de leerdoelen uit het opleidingsmateriaal eigen heeft gemaakt. Gedurende de praktijkintegratiedag worden meerdere praktijksessies doorlopen. Samen met de docent en medestudenten onderzoekt de student of de technieken en theorie voldoende toegepast kunnen worden in de beroepspraktijk. Tevens geeft het inzicht in de groeiende vaardigheden van de student als aankomend Welkin Psychosomatisch Kinesioloog. Een soort Proeve van Bekwaamheid dus waarbij de gegeven feedback door de student zelf wordt geïntegreerd en verwerkt.

Theorie-examens online

Elk halfjaar wordt er een theorie-examen afgenomen. De theorie-examens kunnen via de eigen leeromgeving worden gemaakt. Dat betekent dat je de deur niet uit hoeft en dat spaart alle partijen heel veel reistijd en -kosten. Je kunt op ieder willekeurig tijdstip een theorie-examen maken. Je ziet ook direct of je het theorie-examen gehaald hebt.

Praktijkexamen

Aan het einde van de opleiding vindt het afrondende eindexamen plaats. Hierbij zijn twee examinatoren aanwezig. Wij gaan er vanuit dat het voorafgaande traject voldoende is geweest om moeiteloos het examen te halen. Mocht het echter toch niet lukken, dan kan de student maximaal twee keer herkansen. Als dat niet lukt kan hij de studie helaas niet afronden.

Oefenpraktijk

Vanaf het derde leerjaar dient de student te starten met een oefenpraktijk. De juiste wet- en regelgeving wordt geïntegreerd aangeboden in de opleiding.

Dyslexie

Als de student aantoonbaar dyslectisch is, kan hij dit bij ons melden. Hij krijgt dan extra tijd voor de theorie-toets.

Diploma

Als het praktijkexamen succesvol is afgerond, is de student geslaagd en ontvangt hij het eindexamen diploma Welkin Psychosomatisch Kinesioloog. Dit betreft een HBO-conform diploma. Met dit diploma kun je je, nadat je ook een MBK en/of PSBK hebt behaald, aansluiten bij meerdere beroepsverenigingen. Zoals de regelgeving op dit moment is (2024) kunnen jouw klant vervolgens de consulten vanuit de aanvullende zorgverzekering (deels) vergoed krijgen (afhankelijk van de pakketten van de zorgverzekeraars).