



WELKIN KINESIOLOGIE COLLEGE

Professor Bronkhorstlaan 10G86, 3723 MB Bilthoven, info@welkin.nl, www.welkin.nl

Curriculum

Welkin Psychosomatisch Kinesioloog

februari 2025

Minimaal instroomniveau en toelatingscriteria

Dit document heeft betrekking op de volledige beroepsopleiding Welkin Psychosomatisch Kinesioloog. De opleiding wordt afgesloten met een praktijkexamen waarna een HBO-conform diploma wordt uitgereikt.

Doelgroep

De opleiding Welkin Psychosomatisch Kinesioloog is bedoeld voor iedereen die aan de slag wil als zelfstandig zorgprofessional en interesse heeft in lichaamsgerichte therapie in combinatie met een breed pakket aan technieken. Dit betekent dat je creatief en leergierig bent, en wilt gaan werken met voedingsaspecten, psychologische kennis, coachingsvaardigheden etc.

Vooropleiding

Om te starten met de opleiding Welkin Psychosomatisch Kinesioloog is aantoonbaar HBO denken en werkniveau een vereiste. Dit kan aangetoond worden door middel van een HBO diploma, of werkervaring van minimaal 2 jaar in een functie op HBO niveau.

Het gaat daarbij dus niet alleen om eerder behaalde diploma's. Daarnaast is de student oprecht nieuwsgierig naar alle aspecten van de mens en onderzoekend en ondernemend van aard. Hij kan volledig zelfstandig werken en denken, is pro-actief, positief kritisch en heeft ondernemersvaardigheden.

Curriculum Welkin Psychosomatisch Kinesioloog

Alle lesdagen worden gegeven door aantoonbaar bijgeschoolde instructeurs die om die reden toestemming hebben de (internationaal) erkende certificaten af te geven. Dit betekent dat je na ontvangst van de betreffende certificaten zonder problemen bij- en nascholing kunt volgen bij andere stromingen.

Eerste Jaar deel 1
Introductiedag <i>Kennismaking, Educatieve model en ethiek, leerstijlen, kernwaarden, reflecteren</i>
De spiertest <i>Wat is een spiertest, kenmerken en voorwaarden voor een goede test, voortesten, ethiek</i>
Anatomie <i>Basistermen, spieren, skelet, bewegingsassen en vlakken, spierkettingen, bewegingsleer, kinesiologicalische correctietechnieken</i>
Spieren level 1 <i>14 spieren testen, meridianen, kinesiologicalische correctietechnieken</i>
Stress Release 1-2 <i>Wat is stress, de fysiologie van stress, toepassingen binnen de kinesiologie, werken met stress release technieken, breinintegratie, groeiwerk voor de cliënt</i>
Stress Release 1-2 <i>Wat is stress, de fysiologie van stress, toepassingen binnen de kinesiologie, werken met stress release technieken, breinintegratie, groeiwerk voor de cliënt</i>
De vijf elementen <i>Het 5- elementenmodel, achtergronden, correctietechnieken</i>
De vijf elementen <i>Het 5- elementenmodel, achtergronden, correctietechnieken</i>
Therapeutische vorming I, Aannames, coachen, Grow en Fixed mindset, insteek van het consult, en doel bepalen
Therapeutische vorming I, Aannames, coachen, Grow en Fixed mindset, insteek van het consult, en doelbepalen
Praktijkintegratiedag I <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde tot nu toe praktijkgericht toetsen.</i>

“De online leeromgeving ondersteunt je bij je studie. Verduidelijkende filmpjes, extra achtergrondinformatie en oefenopgaven om de stof door te werken”

Eerste jaar deel 2
<p>Werken met Vingermodes <i>Geschiedenis en herkomst Vingermodes, werken met een techniekenlijst, inzetten van de vingermodes in de behandeling, balanceren met geluid, stress release voor de houding, werken met archetype (inzichtskarten), werken met de acupunctuuratlas voor de gevoelens.</i></p>
<p>Werken met Vingermodes <i>Geschiedenis en herkomst Vingermodes, werken met een techniekenlijst, inzetten van de vingermodes in de behandeling, balanceren met geluid, stress release voor de houding, werken met archetype (inzichtskarten), werken met de acupunctuuratlas voor de gevoelens.</i></p>
<p>Chakra <i>Achtergrond informatie over Chakra's, werken met chakra's in een kinesiologicalische behandeling, correctietechnieken</i></p>
<p>Frequenties <i>Achtergrondinformatie over frequenties, correctietechnieken met geluid, stemvorken, , kleur, kristallen en klankschalen, contra-indicatie frequenties</i></p>
<p>Therapeutische vorming II <i>Reactie op verandering, begeleiden van uitstelgedrag, omgaan met weerstand, dramadriehoek, en verdieping op doelbepalen.</i></p>
<p>Spielen level II <i>Nieuwe spieren testen, meridianen, correctietechnieken, contra-indicaties bij zwangerschap, ankeren en uitdagen van spieren</i></p>
<p>Stress Release III, dag 1 <i>Psychologisch reversal, Massief Reversal het werken met saboteurs</i></p>
<p>Stress Release III, dag 2 <i>Werken met geblokkeerde emoties, angsten en fobieën. Correctietechnieken van Marge Murray, Callahan en afvoeren van stress uit het limbische systeem van de hersenen. Werken met de amygdala (tot rust brengen van het brein na een stressvolle situatie).</i></p>
<p>Biokinetische oefeningen <i>Biokinetische oefeningen, achtergrond en toepassing, combineren van onbalansen</i></p>
<p>Reactiviteit <i>Spierreactiviteit in alle lagen en aspecten.</i></p>
<p>Praktijkintegratiedag II <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde van het 2^e halfjaar praktijkgericht toetsen.</i></p>

Tweede jaar deel 1
<p>Therapeutische vorming III <i>Toepassing educatieve model, overdracht en tegenoverdracht, coaching in een kinesiologiebehandeling, afronden consult en nazorg</i></p>
<p>Generaties en terug in de tijd <i>Waar sta jij als therapeut, grenzen en kaders, werken met generaties en terug in de tijd, werken met behulp van een tussenpersoon.</i></p>
<p>Centering <i>De basis van gaan en staan, een volledig protocollaire aanpak van de primaire stabiliteit.</i></p>
<p>Centering <i>Werken vanuit staan en daarin doorgaan naar evenwicht en de loopbeweging.</i></p>
<p>Centering <i>Werken met staan en omgevingsfactoren. Aanpakken van consideraties en doorbreken van weerstand op verandering.</i></p>
<p>Het Brein <i>Zenuwstelsel, Senso-motoriek, functie en invloed van brein-neurologie, werken met breinformats</i></p>
<p>Primaire Reflexen <i>Basis theorie, testmethoden en aanpak van de belangrijkste reflexen o.a. bonding reflex. Primaire reflexen zoals Moro, nekreflexen en ondersteunen door middel van oefeningen.</i></p>
<p>Primaire Reflexen <i>Basis theorie, testmethoden en aanpak van de belangrijkste reflexen o.a. bonding reflex. Primaire reflexen zoals Moro, nekreflexen en ondersteunen door middel van oefeningen.</i></p>
<p>Spielen level 3 <i>Diverse nieuwe spiertesten ter voorbereiding op komende technieken zoals 8 extra meridianen.</i></p>
<p>Wetenschap <i>Les ter voorbereiding op het schrijven van de scriptie/praktijk opdracht.</i></p>
<p>Praktijkintegratiedag III <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde van het 3^e halfjaar praktijkgericht toetsen.</i></p>

Tweede jaar deel 2
Stress Release 4 <i>Werken met orgaan reflexpunten. Correctie technieken met ondersteuning van emoties.</i>
Therapeutische vorming 4 <i>Begeleiden van trauma's: zoals seksueel misbruik, PTSS, etc. Werken met ADHD of ADD.</i>
Voeding 1 <i>Basiskennis voeding en spijsvertering, Macro-nutriënten, hydratatie, inname macro-nutriënten in kaart brengen.</i>
Voeding 2 <i>Werken met Riddler punten, onderzoeken of een stof nodig is en/of dat het lichaam er tegen kan. Onderzoeken of een nutriënten neutraal, goed of zeer heilzaam is voor het lichaam.</i>
Werken met de Aura <i>Werken met de verschillende lagen van de aura, o.a. met de lemniscaat techniek.</i>
Marketing 1 <i>Doelgroep bepaling, ideale klant, bedrijfsnaam, professionele vormgeving</i>
Endocriene stelsel <i>Achtergrondinformatie over het endocriene stelsel, werken met hormonen en de rol in het lichaam. Diverse technieken om onbalansen te balanceren.</i>
Neurotransmitters <i>Achtergrondinformatie over neurotransmitters en de rol in het lichaam. Diverse technieken om onbalansen te balanceren.</i>
Marketing 2 <i>Jij als zzp-er, WKKGZ, sociale zekerheid in vogelvlucht, belastingdienst, financiën, pitchen, juiste naamkeuze, website, marketing plan</i>
Therapeutische vorming 5 <i>Verder met ontwikkelen als therapeut. Doormiddel van gesprekstechnieken en persoonlijke ontwikkeling.</i>
Praktijkintegratiedag IV <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde van het 4^e halfjaar praktijkgericht toetsen.</i>

“We werken met groepen van maximaal 16 mensen. Op die manier is er voldoende aandacht van de vakdocent en veel ruimte om te oefenen. Met je groep trek je 3 jaar op, zodat je elkaar goed leert kennen en samen bekwamer kan worden in je vak”

Derde jaar deel 1
8 extra meridianen <i>Een uitwerking van de systeemmeridianen uit de TCM, met een totaalaanpak via meerdere correctietechnieken.</i>
8 extra meridianen <i>Een uitwerking van de systeemmeridianen uit de TCM, met een totaalaanpak via meerdere correctietechnieken.</i>
Organen <i>Achtergrondinformatie over orgaansystemen. Werken met de thymus. Werken met formats van organen en deze balanceren via kinesiologie technieken.</i>
Nervus Vagus <i>Achtergrond informatie over de nevus vagus, polyvagaal theorie. Activeren van de nervus vagus en werken met craniosacraal techniek.</i>
Werken met Quick Ready Reference <i>Uitbreiding op de stresstechnieken voor LAN en toegang tot een onderzoeks- en referentiekader van meer dan 1000 weefsels.</i>
Werken met Quick Ready Reference <i>Uitbreiding op de stresstechnieken voor LAN en toegang tot een onderzoeks- en referentiekader van meer dan 1000 weefsels.</i>
Stress Release V <i>Werken met beperkende overtuigingen, persoonskenmerken, gedragspatronen, veranderen van gedrag.</i>
Stress Release V <i>Werken met beperkende overtuigingen, persoonskenmerken, gedragspatronen, veranderen van gedrag.</i>
(voedings)overgevoeligheden <i>Wat zijn overgevoeligheden en meerdere manieren om de belastbaarheid te vergroten en de effecten van stoffen te verlagen.</i>
(voedings)overgevoeligheden <i>Wat zijn overgevoeligheden en meerdere manieren om de belastbaarheid te vergroten en de effecten van stoffen te verlagen.</i>
Praktijkintegratiedag V <i>Door middel van gerichte opdrachten en feedback het geleerde van het 4^e halfjaar praktijkgericht toetsen.</i>

Derde jaar deel 2
Ontgiftig <i>Fases van Reckeweg, herxheimer, afkickverschijnselen, ontgiften</i>
Ontgiftig <i>Fases van Reckeweg, herxheimer, afkickverschijnselen, ontgiften</i>
Therapeutische vorming 6 <i>Achtergrond psychopathologie, persoonlijkheden en -stoornissen</i>
Techniekendag Structuur <i>Integratie voorgaande stof, verdieping vormgeven consult.</i>
Techniekendag Biochemie <i>Integratie voorgaande stof, verdieping vormgeven consult.</i>
Techniekendag Emotie <i>Integratie voorgaande stof, verdieping vormgeven consult.</i>
Techniekendag Elektromagnetisch <i>Integratie voorgaande stof, verdieping vormgeven consult.</i>
Presentatie scripties <i>Presenteren scriptie aan de groep, laatste vragen voor examen en afsluiting opleiding.</i>
Oefenexamens
Oefenexamens
Eindexamens
Eindexamens

“We werken met veel basismateriaal van grondleggers en pioniers in het vak, en focussen op kwaliteit en verdieping. Zodat je niet alleen zeker bent in je praktijk, maar ook goed kunt samenwerken met (internationale) collega’s en andere diciplines”

Kwaliteitsbewaking en Toetsing

Competentiegericht onderwijs

Welkin werkt vanuit competentiegericht onderwijs. Er zijn honderden verschillende definities van het woord “competentie” maar de volgende definitie wordt in het beroepsonderwijs het meest gebruikt:

‘Een cluster van verwante kennis, vaardigheden en houdingen die van invloed is op een belangrijk deel van iemands taak (een rol of verantwoordelijkheid), die samengaat met de prestatie op de taak, die kan worden gemeten en getoetst aan aanvaarde normen, en die kan worden verbeterd door middel van training en ontwikkeling. (Parry 1996)’

Oftewel: het gaat om wat de student moet kennen en kunnen om zijn toekomstige beroep goed te kunnen uitoefenen. De praktische vorm aan bovengenoemde definities wordt gegeven in het studiemateriaal, dat de student krijgt aangereikt in de online leeromgeving en tijdens de praktijkdagen. Dit studiemateriaal bevat:

- Een online leeromgeving
- leerdoelen
- manuals en syllabi
- tips ter ondersteuning van het leerproces, de persoonlijke ontwikkeling en de beroepshouding
- Procedures
- literatuurlijst
- formulieren ter ondersteuning van de beroepsuitoefening

Wijze van toetsing

In relatie tot het competentiegerichte onderwijs wordt gedurende het meerjarig traject, doorlopend en integrerend geëvalueerd en getoetst. Dit gebeurt door middel van de competentieverslagen, praktijkintegratiedagen, theorie-examens en een afsluitend praktijkexamen. Daarnaast dient de student een scriptie te schrijven.

Competentieverslagen

Per leerjaar schrijf je een competentieverslag waarin jouw groei tot uiting komt. Je verwerkt hierin ook de verslagen van jouw oefensessies en de feedback die je gekregen hebt tijdens de praktijkintegratiedagen.

Praktijkintegratiedagen

Elk halfjaar wordt afgesloten met een praktijkintegratiedag. Nadat de student alle voorgaande lesdagen gevolgd, de online leeromgeving inclusief de opdrachten heeft doorlopen en zich de leerdoelen uit het opleidingsmateriaal eigen heeft gemaakt. Gedurende de praktijkintegratiedag wordt er student een praktijksessie doorlopen. Samen met de docent onderzoekt de student of de technieken en theorie voldoende toegepast kunnen worden in de beroepspraktijk. Tevens geeft het inzicht in de groeiende vaardigheden van de student als aankomend Welkin Psychosomatisch Kinesioloog. Een soort Proeve van Bekwaamheid dus waarbij de gegeven feedback door de student zelf wordt geïntegreerd en verwerkt.

Theorie-examens online

Elk halfjaar wordt er een theorie-examen afgenomen. De theorie-examens kunnen via de eigen leeromgeving worden gemaakt. Dat betekent dat je de deur niet uit hoeft en dat spaart alle partijen heel veel reistijd en -kosten. Je kunt op ieder willekeurig tijdstip een theorie-examen maken. Je ziet ook direct of je het theorie-examen gehaald hebt.

Praktijkexamen

Aan het einde van de opleiding vindt het afrondende eindexamen plaats. Hierbij zijn twee examinatoren aanwezig. Wij gaan er vanuit dat het voorafgaande traject voldoende is geweest om moeiteloos het examen te halen. Mocht het echter toch niet lukken, dan kan de student maximaal twee keer herkansen. Als dat niet lukt kan hij de studie helaas niet afronden.

Oefenpraktijk

Vanaf het derde leerjaar dient de student te starten met een oefenpraktijk. De juiste wet- en regelgeving wordt geïntegreerd aangeboden in de opleiding.

Dyslexie

Als de student aantoonbaar dyslectisch is, kan hij dit bij ons melden. Hij krijgt dan extra tijd voor de theorie-toets.

Diploma

Als het praktijkexamen succesvol is afgerond, is de student geslaagd en ontvangt hij het eindexamen diploma Welkin Psychosomatisch Kinesioloog. Dit betreft een HBO-conform diploma. Met dit diploma kun je je, nadat je ook een MBK en/of PSBK hebt behaald, aansluiten bij meerdere beroepsverenigingen. Zoals de regelgeving op dit moment is (2025) kunnen jouw cliënt vervolgens de consulten vanuit de aanvullende zorgverzekering (deels) vergoed krijgen (afhankelijk van de pakketten van de zorgverzekeraars).